**Zwerfafval, hoe erg is dat eigenlijk?**

**Lesdoelen:**

**Inhoud:**

Na deze lessen kan jij:

-Weet je wat bedoeld wordt met het begrip plastic soup;

-Kan je vijf plekken op aarde aanwijzen waar de plastic soup het dikst is;

-Kan je uitleggen hoe onze plastics terecht komen in de plastic soup;

-Weet je dat plastic in de meest onverwachte producten tegenkomt. Je kunt een aantal van deze producten noemen;

-Weet je weet de gevaren van plastic te noemen voor de gezondheid en dier;

-Kan je aangeven wat jij wilt doen om de problemen te lijf te gaan.

**Vaardigheden:**

Je hebt tijdens deze lessen vragen geformuleerd over dit onderwerp.

Je hebt de antwoorden op deze vragen opgezocht en/of aan medewerkers van de AVRI hebt gesteld.

Je hebt antwoorden op je vragen gevonden

Na deze lessen heb je een mening gevormd over dit onderwerp en je kunt je mening uiten in een twee-minuten-speech.

Je hebt je mening uitgebeeld in een poster, foto-film of 30 seconden film.

**Les 1 Informatie verzamelen.**

De docent bespreekt de lesdoelen.

De docent bespreekt de website <https://www.plasticsoupfoundation.org>

In deze les bekijken we: <https://www.hetklokhuis.nl/tv-uitzending/3612/Zwerfafval>

 (aflevering augustus 2017).

Je kunt de volgende vragen beantwoorden tijdens het bekijken van dit programma. Lukt dat niet? Gaat het te snel? Bekijk de film later nog een keer of probeer dan of je de antwoorden elders op deze site of op het internet kunt vinden.

**Tijdens deze les gaan we ook naar de mediatheek.**

**Interviewvragen bedenken**

Op maandag 27 of dinsdag 28 november verzorgen medewerkers van de AVRI een voorlichting over zwerfafval. Bedenk vragen die je zou willen stellen.

**Huiswerk na les 1**

Je hebt de vragen opgezocht op internet en beantwoord. Tip: gebruik de website <https://www.plasticsoupfoundation.org>.

Je hebt interviewvragen voorbereid voor medewerkers van de AVRI.

**Werkblad les 1 Zwerfafval, hoe erg is dat eigenlijk?**

Maak de volgende vragen:

**Vragen**

Hoeveel plastic komt er dagelijks op onze straten, stranden, oevers terecht?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Hoe komt plastic dat in Culemborg op straat wordt gegooid in zee terecht?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Wat gebeurt er met plastic als het lange tijd in zee heeft gedreven?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Wat zijn microplastics? In welke producten vind je microplastics?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Wat zijn de gevaren voor plastic in ons milieu? Wat zijn de gevaren voor de gezondheid van mens en dier?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Noem een paar producten waar plastic inzit en waar je dat niet zou verwachten. Noem een proef waarmee je kan bewijzen dat er plastic in een vloeibaar product zit.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Wat is plastic soep?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Hoe ontstaat de plastic soep?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Hoe groot zijn de plekken waar de plastic soep het dikst is op aarde? Waar vind je deze plekken?

(Geef de plekken aan op een wereldkaart).

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Zoek vijf afbeeldingen op internet die volgens jou goed weergeven hoe groot het probleem van plastics in het milieu zijn. Gebruik deze afbeeldingen en plak ze bij het antwoord waar ze het beste passen.

**Les 2 Gastles AVRI.**

**Werkblad les 2**

**Maak vragen voor de gastles.**

**Mijn vragen aan de medewerker van AVRI:**

Vraag………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

*Antwoord*.………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Vraag………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

*Antwoord*.………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Vraag………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

*Antwoord*.………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Vraag van een ander:.……………………………………………………………………………………………………………………..

*Antwoord*.………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Vraag van een ander:.……………………………………………………………………………………………………………………..

*Antwoord*.………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Les 3 Mening formuleren.**

**Lesdoelen:**

In deze les vorm je een mening over dit onderwerp en je kunt je mening uiten in een twee-minuten-speech en in een artikel.

**Werkblad les 3 Mijn mening in een speech.**

**Zorg ervoor dat je in je speech laat zien wat je over het onderwerp hebt geleerd! Gebruik de goede begrippen.**

**Stap 1. Kies een van onderstaande stellingen waar je mee zou willen werken.**

Stelling 1: De paniek over de gevolgen van plastic in ons milieu is overdreven.

Stelling 2: Plastic soep: maak je niet druk, jij kunt er toch niets aan veranderen!

Stelling 3: Red de aarde, ieder beetje helpt!

**Stap 2. Bedenk en schrijf een inleiding.**

Je legt in de inleiding uit welke stelling je wilt bespreken. Je vertelt iets over het probleem en je geeft aan of je voor of tegen de stelling bent. Je geeft drie argumenten in steekwoorden aan en je vertelt dat je deze wilt toelichten.

*Een voorbeeld:*

*Beste mensen, We bespreken vandaag de stelling dat Feyenoord beter is dan Ajax. Ik ben het eens met deze stelling en ik heb hiervoor drie argumenten.*

*Mijn drie belangrijkste argumenten zijn: kwaliteit, mentaliteit en creativiteit.*

**Stap 3. Het middenstuk: licht je argumenten toe.**

*Ik zal mijn argumenten nu willen toelichten.*

*-Hier werk je je argumenten uit. Zorg dat je je argumenten goed toelicht en geef als het kan ook voorbeelden.*

**Stap 4. Het slot.**

*Nu herhaal je je argumenten in steekwoorden en je geeft nogmaals aan of je voor of tegen de stelling bent.*

*Je eindigt met een uitsmijter: een afsluitende zin waarmee je mensen tot actie roept of waarmee je je mening nog krachtiger uitdrukt.*

**Mijn speech:**

**Inleiding**

**Middenstuk**

**Slot**

**Uitsmijter.**